

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ:

OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ SEKÄ NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / SEIKKAILUOHJAUS

- ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa käytännön työtilanteessa, miten hyvin hän hallitsee ko. tutkinnon osiin (Ohjaus eri toimintaympäristöissä ja Nuorisotoiminnan ohjaus) liittyvän keskeisen osaamisen
- seuraa opiskelijan toimintaa työssäoppimisen / näyttötilanteen aikana ja arvioi esimerkiksi rengastamalla, miten hyvin opiskelija osaa alla lueteltuja asioita
- näytön arviointikeskustelu käydään havaintojen pohjalta

OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Työprosessin hallinta Toiminnan taloudellisuus	toimii ennalta laaditun budjetin mukaisesti.	toimii suunnitelmallisesti ja taloudellisesti. seuraa ja talouden toteutumista työssään.	selvittää kunnan, valtion ja rahoitusta jakavien yhteisöjen ja yritysten tarjoamat tuet. huomioi taloudellisimman tavan järjestää toimintaa ja selvittää mahdollisuudet rahallisiin avustuksiin.
Toiminnan järjestäminen	toimii ohjattuna tapahtuman ja toiminnan järjestämisessä.	järjestää tavoitteellista toimintaa valitsemisensa toimintaympäristöissä.	järjestää itsenäisesti ja tavoitteellisesti erilaisia tapahtumia ja harrastustoimintaa.
Toimintaympäristön hallinta	ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon toimintaympäristön työmuotoja, organisaation rakennetta ja yhteistyökumppaneita.	kerää toimintaympäristöstä tietoa, jonka pohjalta suunnittelee itsenäisiä työkokonaisuuksia.	suunnittelee työtään toimintaympäristönsä edellyttämällä tavalla.
Työtehtävien kehittäminen	seuraa alalla tapahtuvia muutoksia.	havaitsee kehittämistarpeita ohjausympäristössä.	soveltaa kerättyä tietoa työtä kehittääkseen. löytää työhönsä uusia näkökulmia. käyttää hyväkseen asiakaspalautetta ja hankkii tietämystä alan kehitystarpeista.
Työtehtävän hallinta Työyhteisön jäsenenä toimiminen	toimii asiallisesti työyhteisön jäsenenä ja tuntee työyhteisön määritellyt arvot.	toimii aktiivisesti työyhteisön jäsenenä ja toimii sen ammattieettisten arvojen mukaisesti.	toimii vastuullisesti työyhteisön jäsenenä ja soveltaa työssään ammattialan eettisiä sääntöjä.
Moniammatillinen yhteistyö	tuntee lähialojen toimintatapoja ja palveluja.	tekee työtä yhteistyökumppaneiden, kuten eri viranomaisten, kotien ja koulujen, kanssa.	käyttää verkostotyöskentelyä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaan. käyttää toiminnassa hyväkseen tarjolla olevia tukipalveluja ja avustuksia.
Ohjaustilanteen hoitaminen	toimii asiallisesti		soveltaa omatoimisesti osaamistaan muuttuvissa

	ohjausympäristössä.	tunnistaa ohjaustilanteessa tapahtuvat muutokset ja muuttaa toimintatapaansa tilanteen vaatimalla tavalla.	työtehtävissä.
<p>Työn perustana olevan tiedon hallinta Oman ammattialan keskeisten säädösten tunteminen</p> <p>Alan kasvatustavoitteet</p> <p>Työlainsäädäntö ja alan työehtosopimus</p>	<p>toimii työnsä ja työpaikkansa ohjeiden ja säädösten mukaisesti.</p> <p>soveltaa kasvatustyön periaatteita.</p> <p>toimii työajan järjestelyjä koskevien ohjeiden mukaisesti.</p>	<p>löytää tarvittaessa ohjeita eri tilanteisiin alan työehtosopimuksesta.</p> <p>päivittää aktiivisesti tietojaan ammattialan keskeisistä kysymyksistä.</p> <p>noudattaa alan kasvatustyön tavoitteita ja periaatteita.</p> <p>toimii alan työehtosopimuksen ja erityismääräysten mukaisesti.</p>	<p>liittää ammattialan keskeisen tiedon omaan työhönsä sitä soveltaen.</p> <p>tuntee työntekijöiden vastuut ja velvollisuudet ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön.</p> <p>järjestää turvallista toimintaa, jonka tavoitteet hän määrittelee huomioiden ohjattavien ja näyttöympäristön yhteiskunnalliset ja kasvatukselliset arvot ja tarpeet.</p> <p>ymmärtää työlainsäädännön ja työehtosopimuksen merkityksen ja hallitsee työkyvyn ylläpitoon ja työsuojeluun liittyvät menetelmät.</p>
<p>Työturvallisuuden hallinta Asiakasturvallisuudesta huolehtiminen</p>	<p>noudattaa työturvallisuusmääräyksiä.</p> <p>toimii niin, ettei asiakkaan turvallisuus vaarannu.</p>	<p>tunnistaa riskit ja toimii turvallisuustekijät huomioiden.</p>	<p>järjestää turvallista toimintaa ja kehittää työturvallisuutta työssä.</p>
<p>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen Yhteistyötaidot</p>	<p>ottaa toiminnassaan toiset ihmiset huomioon.</p>	<p>toimii tiimin jäsenenä.</p>	<p>ottaa toisten tunnetilat huomioon toiminnassaan ja toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa.</p>
<p>Yhteiset painotukset Yrittäjäyys</p> <p>Laadukas ja asiakaslähtöinen toiminta</p> <p>Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen</p>	<p>tietää ammattialan yritys-elämän toimijoita.</p> <p>kysyy asiakkailta palautetta toiminnan laadusta ja kirjaa palautteen.</p> <p>noudattaa työpaikan työsuojelumääräyksiä ja ergonomisia ohjeita.</p>	<p>tuntee yritys-elämän toimintatapoja ja tietää joitakin yhtiömuotoja.</p> <p>toimii neuvonta- ja ohjaustilanteissa asiakkaita hyvin palvellin.</p> <p>tuntee näyttöympäristön laatukriteerejä.</p> <p>ylläpitää omaa psyykkistä ja fyysistä terveyttään.</p>	<p>tuntee yritys-elämän toimintatapoja syvällisesti.</p> <p>tunnistaa eri yhtiömuodot ja tuntee niiden toiminnallisia rakenteita.</p> <p>kehittää palveluja yhdessä asiakkaiden kanssa.</p> <p>soveltaa näyttöympäristön laatukriteerejä työhönsä.</p> <p>toimii esimerkinä päihitteettömästä ja terveellisestä elämäntavasta.</p>

			perustelee ohjattaville kehittävän vapaa-ajan vieton merkitystä arkielämässä jaksamisessa.
--	--	--	--

NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / SEIKKAILUOHJAUS

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Työprosessin hallinta Toimintakokonaisuuksien suunnitteleminen Menetelmän soveltaminen Toimintakokonaisuuksien läpikäyminen ohjaustilanteen jälkeen	toimii ohjattuna seikkailutoimintaa suunnittelevassa ryhmässä. seuraa tehtyä suunnitelmaa ja suorittaa annetut työtehtävät. keskustelee ryhmän kanssa toimintatilanteesta.	suunnittelee nuorten kanssa yhden toimintakokonaisuuden. ohjaa seikkailutoiminnan ryhmää itsenäisesti. keskustelee ryhmän kanssa yhteisestä kokemuksesta ja omasta työpanoksestaan.	ottaa suunnittelussa huomioon seikkailukasvatuksen nykytilanteen ja eri menetelmät. motivoi ja kannustaa osallistujia osallistumaan seikkailutoimintaan. osallistuu kokouksiin seikkailutoiminnan kehittämiseksi ja työskentelee moniammatillisesti eri tahojen kanssa.
Työtehtävän hallinta Seikkailutoiminnan hallinta Nuorten taustojen ymmärtäminen Menetelmän hallitseminen Nuorten elinolojen parantaminen	perustelee seikkailutoiminnan ja elämysten vaikutusta nuoren kasvuun. selvittää ohjattaviensa taustan, tarpeet ja toiveet. hallitsee seikkailuun valitsemansa menetelmän perustekniikan ohjaustilanteessa. osallistuu nuorten paikallisten elinolojen parantamiseen työryhmässä.	valitsee yhteisöllisyyttä tukevia seikkailutoiminnan muotoja. ohjaa nuoria valitsemaan seikkailutoimintaa heidän psyykkiset ja fyysiset valmiutensa huomioon ottaen. soveltaa luovasti valitsemansa menetelmän perustekniikkaa ohjaustilanteessa. valitsee yhteistoiminnallisia menetelmiä. järjestää nuorille elinoloja kehittävää toimintaa seikkailukasvatusta hyväksi käyttäen.	esittelee seikkailutoimintaa ja rohkaisee osallistumaan siihen. tukee nuorten kasvua seikkailutoiminnassa yksilölliset tekijät huomioon ottaen. soveltaa ohjaustilanteessa menetelmän perustekniikkaa ohjattavien yksilöllisten taitotasojen mukaan. tekee aloitteen nuorten elinolojen parantamiseksi yhdessä nuorten kanssa. ottaa huomioon asiaan liittyvät juridiset oikeudet ja velvollisuudet.
Työn perustana olevan tiedon hallinta Toimintaympäristön erityistuntemus	tuntee toimintaympäristön soveltuvuuden seikkailutoimintaan.	käyttää toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia toiminnan toteuttamisessa. valitsee toimintaan sopivat	arvioi seikkailun eri toimintamuotoja sekä innostaa nuoria tutustumaan monipuolisesti seikkailun mahdollisuuksiin. soveltaa muuttuvissa

Väline- ja varustetietämys Luvista huolehtiminen ja hyvien tapojen tuntemus	tuntee keskeisimmät seikkailutoiminnan välineet ja varusteet. kertoo nuorille seikkailutoimintaan kuuluvista säännöistä.	varusteet ja välineet ja ohjaa nuoria niiden käytössä. toimii seikkailutoiminnan hyvien tapojen mukaisesti ja ottaa toiset huomioon.	olosuhteissa väline- ja varustetietämystään. keskustelee nuorten kanssa seikkailutoiminnan käyttämisen tavoista ja ohjaa nuoria seikkailutoiminnassa.
Työturvallisuuden hallinta Turvallisuudesta vastaaminen	käyttää itse välineitä ja varusteita turvallisesti.	valitsee itsenäisesti varusteet, välineet ja laitteet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä.	analysoi seikkailutoiminnan turvallisuusriskejä ja neuvoo muita uusien laitteiden valinnassa ja vastuullisessa käytössä.
Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen Ongelmanratkaisutaidot	laatii ohjattuna varasuunnitelman muuttuvien olosuhteiden varalle.	laatii ja arvioi itsenäisesti varasuunnitelman.	arvioi omia taitojaan toimia ongelmallisissa ja muuttuvissa tilanteissa sekä omia kehittämistarpeitaan.
Yhteiset painotukset Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen	tietää organisaationsa tavat toimia työsuojelutilanteissa.	tietää työn fyysiset ja psykkiset kuormitustekijät sekä ylläpitää ja edistää omaa työkykyään.	edistää ryhmän jäsenenä työyhteisön työkykyä.