

<b>AMMATILLISET VALINNAISET OPINNOT (20 ov)</b>	<b>VALITAAN KAKSI TUTKINNONOSAA, JOISTA NÄYTTÖ ANNETAAN SAMALLA KERTAA!</b>				
<b>Opintokokonaisuuden keskeinen sisältö</b>	<b>Ammattiosaamisen näytön kuvaus</b>	<b>Näyttöympäristö</b>	<b>Näytön arviointi</b>	<b>Ammatti- osaa- misen näytön ajoitus</b>	<b>Opintokokonai- suuteen liittyvät tietopuoliset opinnot (+muu arviointi)</b>
<p><b>Sosiaalinen vahvistaminen</b> - opintokokonaisuudessa keskeistä osaamista on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nuorten elämänhallinnan tukeminen ja kriisitilanteissa auttaminen</li> </ul> <p>Ydiosaamisen opintokokonaisuudessa painotetaan vuorovaikutusta ja viestintää. Yhteisissä painotuksissa arvioidaan laadukasta ja asiakaslähtöistä toimintaa.</p> <p><b>Lisäksi arvioidaan:</b> - vuorovaikutus ja viestintä (kaikille aloille yhteinen ydiosaaminen) - laadukas ja asiakaslähtöinen toiminta (yhteiset painotukset)</p> <p><b>Projektitoiminnan ohjaus</b> - opintokokonaisuudessa keskeistä osaamista on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projektitoiminnan suunnittelu ja ohjaus</li> </ul>	<p><b>Sosiaalisen vahvistamisen ja projektitoiminnan ohjauksen näyttö:</b></p> <p>Opiskelija osallistuu mahdollisuuksien mukaan nuorten syrjäytymistä ehkäisevään projektiin, jossa hän yhtenä työryhmän jäsenenä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi nuorten elämänhallintaa tukevaa toimintaa.</p> <p>Opiskelija (opiskelijaryhmä) neuvottelee projektihenkilöstön kanssa projektista sopivan kokonaisuuden, jossa voi näyttää omaa osaamistaan. Kokonaisuuteen tulisi ennaltaehkäisevän toiminnan lisäksi sisältyä mahdollisuus projektisuunnitelman tekemiseen, projektikuvauksen laatimiseen ja toimintakertomuksen tekemiseen.</p>	<p>Näyttöympäristönä toimivat työssä-oppimisympäristöt:</p> <p>Ennaltaehkäisevää tai erityisnuorisotyötä tekevät projektit, erityisnuorisotyön yksiköt, nuorisotilat, monikulttuurinen työ</p> <p>Näytön voi antaa yksin, yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa tai työryhmän jäsenenä. Näyttöympäristössä tulee olla näytön kannalta asianmukaiset tilat, tarvikkeet ja välineet.</p> <p>Näyttö annetaan työssäoppimisjakson loppupuolella.</p>	<p>Näytön jälkeiseen arviointikeskusteluun osallistuvat opiskelija, näytön vastaanottaja (työelämän edustaja) sekä työssäoppimista ohjaava opettaja.</p> <p>Itsearviointissa opiskelija kuvaa omia tunteitaan, vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan vaikeissa elämäntilanteissa olevien nuorten kanssa toimiessaan.</p>	<p>4. lukukausi (2. vuoden kevät)</p>	<p>Sosiaalinen nuorisotyö 3 ov</p> <p>Projektitoiminnan ohjaus 2 ov</p> <p>Vapaa-aika-alan palvelujen tuottaminen 2 ov</p> <p>Lisäksi opiskelija voi valita toisen seuraavista:</p> <p>Sosiaalinen vahvistaminen 4 ov / Vapaa-aika-alan palvelujen tuottaminen 4 ov</p> <p>Työssäoppiminen 6 ov</p> <p>Opinnäytetyö 5 ov</p>

<p>• Ratkaisukeskeinen projektitoiminnan kehittäminen</p> <p><b>Lisäksi arvioidaan:</b>                  - ongelmanratkaisu (kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen)</p> <p><b>Vapaa-aika-alan palvelujen tuottaminen</b> –opintokokonaisuudessa keskeistä osaamista on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vapaa-aika-alan palveluiden tuottaminen suunnitellusti, taloudellisesti ja arvioidusti</li> <li>• Vapaa-aika-alan palvelujen tuotteistaminen ja markkinointi</li> <li>• Ympäristövastuullisuus vapaa-aikapalvelujen tuottamisessa</li> </ul> <p><b>Lisäksi arvioidaan:</b>                  - ongelmanratkaisutaidot (kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen)                  - kestävän kehityksen edistäminen (yhteiset painotukset)</p>	<p>Jos opiskelija ei voi osallistua minkään hankkeen tai projektin toimintaan, hän järjestää työssäoppimispaikkansa tarpeista nousevan toiminnallisen tapahtuman, josta hän laatii tarkan etenemissuunnitelman (projektisuunnitelman), toiminnan kuvauksen (projektikuvaus) ja toimintakertomuksen. Opiskelija laatii toteuttamaansa tapahtumaan myös rahoitussuunnitelman. Toiminnan tavoitteena tulisi olla syrjäytymisen ehkäisy ja osallisuuden lisääminen. Toiminnassa käytettäviä menetelmiä valitessaan opiskelijan tulee huomioida osallistujien fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset valmiudet osallistua toimintaan.</p> <p><b>Sosiaalisen vahvistamisen ja vapaa-aika-alan palveluiden tuottamisen näyttö:</b>                  Opiskelija tuottaa ja arvioi jonkin vapaa-aikapalvelun, jonka tavoitteena on edistää osallistujien osallisuutta ja ehkäistä syrjäytymistä (esimerkiksi päihde- tai seksuaalivalistus, tutkimushanke koulukiusaamisesta, pyöräretki kehitys-</p>	<p>Näyttöympäristönä toimivat työssäoppimisympäristöt:</p> <p>Opiskelija työskentelee yhteistyössä mm. kunnallisen nuorisotyön, sosiaalitoimen, seurakunnan, järjestökentän, koulutoimen tai yksityisen sektorin kanssa.</p>	<p>Näytön jälkeiseen arviointikeskusteluun osallistuvat opiskelija, näytön vastaanottaja (työelämän edustaja) sekä työssäoppimista ohjaava opettaja.</p> <p>Itsearviointinissa opiskelija arvioi tuotteistamisen ja markkinoinnin prosessia ja tuloksia sekä pohtii tuottamansa palvelun kehittämistä saamaansa</p>		
---	---	--	---	--	--

	<p>vammaisille).</p> <p>Opiskelija laatii toiminta-, talous- ja markkinointisuunnitelmat toiminnastaan eli tuotteistaa palvelun.</p> <p><b>Vapaa-aika-alan palveluiden tuottamisen ja projektitoiminnan ohjauksen näyttö:</b></p> <p>Opiskelija osallistuu projektiin, jossa hän yhtenä työryhmän jäsenenä suunnittelee, toteuttaa ja arvioi jonkin vapaa-aikapalvelun. Opiskelija / opiskelijaryhmä neuvottelee projektihenkilöstön kanssa projektista sopivan kokonaisuuden, jossa voi näyttää omaa osaamistaan. Jos opiskelija ei voi osallistua minkään hankkeen tai projektin toimintaan, hän järjestää työssäoppimispaikkansa tarpeista nousevan toiminnallisen tapahtuman.</p> <p>Opiskelija laatii toiminta-, talous- ja markkinointisuunnitelmat toiminnastaan eli tuotteistaa palvelun.</p> <p>Toiminnassa käytettäviä menetelmiä valitessaan opiskelijan tulee huomioida osallistujien fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset valmiudet osallistua toimintaan.</p>	<p>Näytön voi antaa yksin, yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa tai työryhmän jäsenenä.</p> <p>Näyttö annetaan työssäoppimisjakson loppupuolella. Näyttöympäristönä toimivat työssäoppimisympäristöt:</p> <p>Opiskelija työskentelee yhteistyössä mm. kunnallisen nuorisotyön, sosiaalitoimen, seurakunnan, järjestökentän, koulutoimen tai yksityisen sektorin kanssa.</p> <p>Näytön voi antaa yksin, yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa tai työryhmän jäsenenä.</p> <p>Näyttö annetaan työssäoppimisjakson loppupuolella.</p>	<p>asiakaspalautetta hyödyntäen.</p> <p>Näytön jälkeiseen arviointikeskusteluun osallistuvat opiskelija, näytön vastaanottaja (työelämän edustaja) sekä työssäoppimista ohjaava opettaja.</p> <p>Itsearviointissa opiskelija arvioi tuotteistamisen ja markkinoinnin prosessia ja tuloksia sekä pohtii tuottamansa palvelun kehittämistä saamaansa asiakaspalautetta hyödyntäen.</p>		
--	--	---	--	--	--

