

TYÖSSÄOPPIMISEN TAVOITE- JA ARVIOINTILOMAKE Liite 13.

- tällä lomakkeella arvioidaan työssäoppimisjakso, joka EI sisällä ammattiosaamisen näyttöä
- opiskelija laatii lomakkeelle työssäoppimisjaksonsa tavoitteet työssäoppimisen alkaessa työpaikkaohjaajan kanssa keskusteltuaan
- opiskelija ja työpaikkaohjaaja arvioivat työssäoppimisjakson lopussa opiskelijan osaamista ja täyttävät lomakkeen
- opiskelija laatii lomakkeen työssäoppimisraporttinsa liitteeksi

Työssäoppijan nimi:	Linja:	Työssäoppimisaika:
Työssäoppimispaikka:		Työpaikkaohjaaja:
Työtehtävät:		
Kyseessä on <input type="checkbox"/> ensimmäinen <input type="checkbox"/> toinen <input type="checkbox"/> kolmas <input type="checkbox"/> neljäs <input type="checkbox"/> viides työssäoppimisjakso		

Arviointiasteikko: tyydyttävä 1-2, hyvä 3-4, kiitettävä 5 (voi käyttää myös -, + tai ½ -merkkejä)

Ammatillinen osaaminen (ohjaus-, kohtaamis-, suunnittelu, asiakaspalvelu- ja ideointitaidot, soveltuvuus alalle, oma-aloitteisuus, vastuuntunto, huolellisuus jne.)		Arvosana
Opiskelijan tavoite		X
Opiskelijan arvio		
Työpaikan arvio		
Vuorovaikutus ja viestintä (ihmissuhde- ja kohtaamistaidot, yhteistyökyky, asenne, joustavuus, muiden huomioiminen, palautteen vastaanottokyky, osallistuminen jne.)		Arvosana
Opiskelijan tavoite		X
Opiskelijan arvio		
Työpaikan arvio		
Arviointitaidot ja oman itsen kehittäminen (oman työn, kehittymisen, onnistumisen ja kohderyhmän arviointi, luovuus, aktiivisuus jne.)		Arvosana
Opiskelijan tavoite		X
Opiskelijan arvio		
Työpaikan arvio		
Muuta lisättävää		

Paikka ja aika

Työpaikkaohjaajan allekirjoitus

Kokonaisarvio (1-5)

ARVIOINNIN TASOT

Hylätty:

- ei halua kehittyä
- ei ota vastuuta
- käyttäytyy sopimattomasti
- omia tavoitteita ei ole laadittu eikä ole tehty yhtään kirjallista suunnitelmaa
- harjoittelu on keskeytynyt

Tyydyttävä (1-2):

- on tehnyt sen, mitä on käsketty tekemään
- ei kykene suunnittelemaan toimintaansa ennakolta
- ei kykene arvioimaan tekemisiään
- vuorovaikutustaidoissa on puutteita (muun henkilökunnan/asiakkaiden/ muiden yhteistyökumppaneiden kanssa)
- osaa käyttää tavallisimpia työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja
- osaa toimia tutussa ympäristössä ja tutuissa vuorovaikutustilanteissa
- osaa toistaa oppimaansa ja hankkimaansa tietoa sekä esittää sen ymmärrettävästi
- on laatinut itselleen tavoitteet, mutta niillä ei ole ollut merkitystä työn toteutuksen kannalta

Hyvä (3-4):

- on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan tavoitteellista toimintaa
- hyvät vuorovaikutustaidot ja on pyrkinyt kehittämään niitä työn vaatimusten mukaan
- osaa käyttää alan työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja sekä soveltaa jonkin verran teoriaa käytäntöön
- osaa soveltaa sääntöjä ja ohjeita eri tilanteissa
- osaa esittää hankkimansa ja oppimansa tiedon suullisesti ja kirjallisesti
- hahmottaa työnsä kokonaisuutena
- ottaa huomioon työpaikkansa erityistarpeita
- kykenee arvioimaan omaa työtään ja suoriutumistaan
- ymmärtää tavoitteiden asettamisen merkityksen omassa ammatillisessa kehittämisessään, mutta ei kykene täysin toteuttamaan niitä käytännössä

Kiitettävä (5):

- kykenee arvioimaan omaa ammattitaitoaan ja toimintaansa monipuolisesti sekä hyödyntää arviointitaitoaan
- soveltaa teoriaa käytäntöön ja kykenee teorian pohjalta perustelemaan toimintaansa
- omaa työn vaatimat vuorovaikutustaidot ja on kyennyt kehittämään niitä jakson aikana
- osaa valita ja käyttää työhönsä sopivia työmenetelmiä, työvälineitä ja materiaaleja
- toimii aktiivisesti ja kannustavasti eri tilanteissa ja ryhmissä
- löytää uusia ratkaisuja ja osaa ratkaista ristiriitatilanteita
- huomioi työpaikkansa erityistarpeita ja hahmottaa työnsä osaksi työpaikkansa toimintaa
- innovatiivinen, aktiivinen ja luova sekä tuo rohkeasti esille erilaisia kehittämisen mahdollisuuksia
- osannut asettaa tavoitteet siten, että oppimisesta on tullut kokonaisvaltainen oppimistapahtuma. Tavoitteita on korjattu työssäoppimisen edetessä työtilanteiden vaatimalla tavalla
- kehittynyt selvästi suunnittelu ja toteuttamistaidoissa jakson aikana: suunniteltua toimintaa ovat ohjanneet selvästi asetetut tavoitteet