

OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ (20 ov)	SEKÄ	NUORISO-TOIMINNAN OHJAUS (20 ov)			
<p>Opintokokonaisuuden keskeinen sisältö</p>	<p>Ammattiosaamisen näytön kuvaus</p>	<p>Näyttöympäristö</p>	<p>Näytön arviointi</p>	<p>Ammattiosaamisen näytön ajoitus</p>	<p>Opintokokonaisuuteen liittyvät tietopuoliset opinnot (+muu arviointi)</p>
<p>Ohjaus eri toimintaympäristöissä –opintokokonaisuudessa keskeistä osaamista on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työskentely nuoriso- ja vapaa-aika-alan keskeisissä toimintaympäristöissä. • Nuoriso- ja vapaa-aikapalvelujen ja toiminnan järjestäminen • Nuoriso- ja vapaa-aika-alan ammattietiikan, työlainsäädännön sekä työsuojelu- ja muiden määräysten noudattaminen • Moniammatillisen yhteistyön hallinta ja ammattitaidon kehittäminen <p>Nuorisotoiminnan ohjaus – opintokokonaisuudessa keskeistä osaamista on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuorisotoiminnan kasvatuksellisen ja sosiaalisen merkityksen ymmärtäminen ja soveltaminen käytännön 	<p>Opiskelija valitsee asiakasryhmän, jolle hän suunnittelee, järjestää ja toteuttaa tapahtuman, retken tai leirin.</p> <p>Tapahtuman tulee sisällöllisesti palvella asiakasryhmän tarpeita, joita voivat olla tiedon tarve, elämyksellisyys, virkistys tai yhteistyön kehittäminen eri toimintaympäristöjen välillä.</p> <p>Suunnittelussa ja toteutuksessa opiskelijan tulisi hyödyntää ympäristön suomia mahdollisuuksia ja paikallisia yhteistyökumppaneita.</p> <p>Opiskelija valitsee ohjausmenetelmän, johon hän on opinnoissaan suuntautunut ja jonka hän jo hallitsee. Menetelmä on tarkoituksenmukainen ko. ryhmää ajatellen. Toiminta voi liittyä esimerkiksi kädentaito-, draama-,</p>	<p>Näyttö annetaan työssäoppimisjakson loppupuolella.</p> <p>Näyttöympäristöiksi sopivat mm. kuntien vapaa-aika-, sivistys- tai sosiaalitoimen alaiset nuoriso- ja vapaa-aikatoimen työpaikat, lastensuojelu- ja nuorisohuoltolaitokset, nuorisojärjestöt tai vapaa-aika-alan palveluyritykset.</p> <p>Näytön voi antaa yksin, yhdessä muiden opiskelijoiden kanssa tai työryhmän jäsenenä (esimerkiksi pitkäkestoinen tapahtuma tai leiri).</p> <p>Näyttöympäristössä tulee olla näytön kannalta asianmukaiset tilat, tarvikkeet ja välineet.</p>	<p>Opiskelija kehittää toimintaa ohjattavilta, opettajalta, näyttöympäristön työntekijöiltä ja yhteistyökumppaneilta saamansa palautteen pohjalta.</p> <p>Hän arvioi myös itse omaa toimintaansa. Itsearviointiin ja saamansa palautteen avulla hän määrittelee itselleen uusia kehittymisen ja oppimisen alueita.</p> <p>Näytön jälkeiseen arviointikeskusteluun osallistuvat opiskelija, näytön vastaanottaja (työelämän edustaja) sekä työssäoppimista ohjaava opettaja.</p>	<p>3. lukukausi (= 2. vuoden syksy), nuva6 yo</p> <p>5. lukukausi (= 3. vuoden syksy), nuva6 pk</p>	<p>Ohjaus eri toimintaympäristöissä</p> <p>Nuoriso- ja vapaa-aikatyön eri toimintaympäristöt 10 ov</p> <p>Työssäoppiminen 10 ov</p> <p>Nuorisotoiminnan ohjaus</p> <p>Valitaan yksi seuraavista:</p> <p>Kulttuuriohjaus 10 ov / Seikkailuohjaus 10 ov / Liikunnanohjaus 10 ov</p> <p>Työssäoppiminen 10 ov</p> <p>Arviointi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimispäiväkirjat - ryhmätyöt - pienprojektit - ohjausnäytteet

<p>ohjaustilanteissa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • nuorten elinolojen ja elinympäristöjen kehittäminen. • nuorisotoiminnan välineiden ja varusteiden asianmukainen käyttö ja huolto sekä käytön opastaminen. <p>Opiskelija osoittaa osaamisensa koulutusohjelmaopintojen aikana yhdessä seuraavista menetelmäalueista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulttuuriohjaus • Liikunnanohjaus • Seikkailuohjaus <p>Lisäksi näytössä arvioidaan seuraavia seikkoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - yhteistyötaidot - ongelmanratkaisutaidot (kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen) - yrittäjyys - työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen (yhteiset painotukset) 	<p>musiikki-, seikkailu- tai liikuntateemaan.</p> <p>Opiskelija asettaa toiminnalle realistiset tavoitteet. Hän selvittää ennalta ohjattaviensa taustoja ja tarpeita ja ottaa nämä huomioon toimintaa suunnitellessaan.</p> <p>Opiskelija on toiminnassaan kannustava ja hän tukee ryhmän yhteenkuuluvuutta. Toiminnan päätteeksi hän keskustelee ryhmän kanssa yhteisestä kokemuksesta.</p> <p>Opiskelija selvittää ja ottaa huomioon toiminnan suunnittelussa taloudellisuuden, lupakäytännöt ja työ- turvallisuusnäkökulmat.</p>			<p>- tentit</p>
--	---	--	--	-----------------