

## AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ:

### OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ SEKÄ NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / KULTTUURIOHJAUS

- ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa käytännön työtilanteessa, miten hyvin hän hallitsee ko. tutkinnon osiin (Ohjaus eri toimintaympäristöissä ja Nuorisotoiminnan ohjaus) liittyvän keskeisen osaamisen
- seuraa opiskelijan toimintaa työssäoppimisen / näyttötilanteen aikana ja arvioi esimerkiksi rengastamalla, miten hyvin opiskelija osaa alla lueteltuja asioita
- näytön arviointikeskustelu käydään havaintojen pohjalta

### OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
<b>Työprosessin hallinta</b> Toiminnan taloudellisuus	toimii ennalta laaditun budjetin mukaisesti.	toimii suunnitelmallisesti ja taloudellisesti.	selvittää kunnan, valtion ja rahoitusta jakavien yhteisöjen ja yritysten tarjoamat tuet.
Toiminnan järjestäminen	toimii ohjattuna tapahtuman ja toiminnan järjestämisessä.	seuraa ja talouden toteutumista työssään.	huomioi taloudellisimman tavan järjestää toimintaa ja selvittää mahdollisuudet rahallisiin avustuksiin.
Toimintaympäristön hallinta	ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon toimintaympäristön työmuotoja, organisaation rakennetta ja yhteistyökumppaneita.	järjestää tavoitteellista toimintaa valitsemisensa toimintaympäristöissä.	järjestää itsenäisesti ja tavoitteellisesti erilaisia tapahtumia ja harrastustoimintaa.
Työtehtävien kehittäminen	ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon toimintaympäristön työmuotoja, organisaation rakennetta ja yhteistyökumppaneita.	kerää toimintaympäristöstä tietoa, jonka pohjalta suunnittelee itsenäisiä työkokonaisuuksia.	suunnittelee työtään toimintaympäristönsä edellyttämällä tavalla.
	seuraa alalla tapahtuvia muutoksia.	havaitsee kehittämistarpeita ohjausympäristössä.	soveltaa kerättyä tietoa työtä kehittääkseen.
			löytää työhönsä uusia näkökulmia.
			käyttää hyväkseen asiakaspalautetta ja hankkii tietämystä alan kehitystarpeista.
<b>Työtehtävän hallinta</b> Työyhteisön jäsenenä toimiminen	toimii asiallisesti työyhteisön jäsenenä ja tuntee työyhteisön määritellyt arvot.	toimii aktiivisesti työyhteisön jäsenenä ja toimii sen ammattieettisten arvojen mukaisesti.	toimii vastuullisesti työyhteisön jäsenenä ja soveltaa työssään ammattialan eettisiä sääntöjä.
Moniammatillinen yhteistyö	tuntee lähialojen toimintatapoja ja palveluja.	tekee työtä yhteistyökumppaneiden, kuten eri viranomaisten, kotien ja koulujen, kanssa.	käyttää verkostotyöskentelyä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaan.
Ohjaustilanteen hoitaminen	toimii asiallisesti		käyttää toiminnassa hyväkseen tarjolla olevia tukipalveluja ja avustuksia.
			soveltaa omatoimisesti osaamistaan muuttuvissa

	ohjausympäristössä.	tunnistaa ohjaustilanteessa tapahtuvat muutokset ja muuttaa toimintatapaansa tilanteen vaatimalla tavalla.	työtehtävissä.
<p><b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> Oman ammattialan keskeisten säästöjen tunteminen</p> <p>Alan kasvatustavoitteet</p> <p>Työlainsäädäntö ja alan työehtosopimus</p>	<p>toimii työnsä ja työpaikkansa ohjeiden ja säästöjen mukaisesti.</p> <p>soveltaa kasvatustyön periaatteita.</p> <p>toimii työajan järjestelyjä koskevien ohjeiden mukaisesti.</p>	<p>löytää tarvittaessa ohjeita eri tilanteisiin alan työehtosopimuksesta.</p> <p>päivittää aktiivisesti tietojaan ammattialan keskeisistä kysymyksistä.</p> <p>noudattaa alan kasvatustyön tavoitteita ja periaatteita.</p> <p>toimii alan työehtosopimuksen ja erityismääräysten mukaisesti.</p>	<p>liittää ammattialan keskeisen tiedon omaan työhönsä sitä soveltaen.</p> <p>tuntee työntekijöiden vastuut ja velvollisuudet ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön.</p> <p>järjestää turvallista toimintaa, jonka tavoitteet hän määrittelee huomioiden ohjattavien ja näyttöympäristön yhteiskunnalliset ja kasvatukselliset arvot ja tarpeet.</p> <p>ymmärtää työlainsäädännön ja työehtosopimuksen merkityksen ja hallitsee työkyvyn ylläpitoon ja työsuojeluun liittyvät menetelmät.</p>
<p><b>Työturvallisuuden hallinta</b> Asiakasturvallisuudesta huolehtiminen</p>	<p>noudattaa työturvallisuusmääräyksiä.</p> <p>toimii niin, ettei asiakkaan turvallisuus vaarannu.</p>	<p>tunnistaa riskit ja toimii turvallisuustekijät huomioiden.</p>	<p>järjestää turvallista toimintaa ja kehittää työturvallisuutta työssä.</p>
<p><b>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen</b> Yhteistyötaidot</p>	<p>ottaa toiminnassaan toiset ihmiset huomioon.</p>	<p>toimii tiimin jäsenenä.</p>	<p>ottaa toisten tunnetilat huomioon toiminnassaan ja toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa.</p>
<p><b>Yhteiset painotukset</b> Yrittäjyys</p> <p>Laadukas ja asiakaslähtöinen toiminta</p> <p>Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen</p>	<p>tietää ammattialan yrityselämän toimijoita.</p> <p>kysyy asiakkailta palautetta toiminnan laadusta ja kirjaa palautteen.</p> <p>noudattaa työpaikan työsuojelumääräyksiä ja ergonomisia ohjeita.</p>	<p>tuntee yrityselämän toimintatapoja ja tietää joitakin yhtiömuotoja.</p> <p>toimii neuvonta- ja ohjaustilanteissa asiakkaita hyvin palvellen.</p> <p>tuntee näyttöympäristön laatukriteerejä.</p> <p>ylläpitää omaa psyykkistä ja fyysistä terveyttään.</p>	<p>tuntee yrityselämän toimintatapoja syvällisesti.</p> <p>tunnistaa eri yhtiömuodot ja tuntee niiden toiminnallisia rakenteita.</p> <p>kehittää palveluja yhdessä asiakkaiden kanssa.</p> <p>soveltaa näyttöympäristön laatukriteerejä työhönsä.</p> <p>toimii esimerkkinä päihitteettömästä ja terveellisestä elämäntavasta.</p>

			perustelee ohjattaville kehittävän vapaa-ajan vieton merkitystä arkielämässä jaksamisessa.
--	--	--	--

### NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / KULTTUURIOHJAUS

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVA (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
<p><b>Työprosessin hallinta</b> Toimintakokonaisuuksien suunnitteleminen</p> <p>Menetelmän soveltaminen</p> <p>Toimintakokonaisuuksien arviointi</p>	<p>toimii ohjattuna kulttuuritoimintaa suunnittelevassa ryhmässä.</p> <p>seuraa ja toteuttaa tehtyä suunnitelmaa ja suorittaa annetut työtehtävät.</p> <p>keskustelee ryhmän kanssa toiminnasta ohjaustilanteen päätteeksi.</p>	<p>suunnittelee nuorten kanssa yhden toimintakokonaisuuden.</p> <p>ohjaa nuorten ryhmää itsenäisesti kulttuuritoiminnassa.</p> <p>keskustelee ryhmän kanssa kokemuksesta ja omasta työpanoksestaan.</p>	<p>ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon nuorisokulttuurin nykytilanteen ja eri menetelmät.</p> <p>motivoi ja kannustaa nuoria osallistumaan eri kulttuuritapahtumiin.</p> <p>osallistuu projektien kehittämiskokouksiin ja työskentelee moniammatillisesti keskeisten tahojen kanssa.</p>
<p><b>Työtehtävän hallinta</b> Kulttuurisen nuorisotyön hallinta</p> <p>Nuorten taustojen ymmärtäminen</p> <p>Nuorten elinolojen parantaminen</p> <p>Menetelmän hallitseminen</p>	<p>ohjaa nuoria yleisimpiin kulttuuritoimintoihin.</p> <p>selvittää ohjattaviensa taustan, tarpeet ja toiveet.</p> <p>osallistuu työryhmässä nuorten elinolojen parantamiseen.</p> <p>hallitsee ohjaustilanteessa valitsemansa menetelmän perustekniikan.</p>	<p>valitsee kohderyhmälle sopivaa tietoa kulttuuritoiminnasta.</p> <p>ohjaa nuoria valitsemaan kulttuuriharrastusta heidän psyykkiset ja fyysiset valmiutensa huomioon ottaen.</p> <p>järjestää nuorille heidän elinolojaan kehittävää toimintaa taidetta ja kulttuuria hyväksi käyttäen.</p> <p>soveltaa luovasti ohjaustilanteessa valitsemansa menetelmän perustekniikkaa.</p> <p>valitsee yhteisöllisyyttä tukevia menetelmämuotoja.</p>	<p>esittelee kulttuuritapahtuman tai harrastuksen, joka motivoi nuoria.</p> <p>tukee nuoren kasvua kulttuuripalvelujen käytössä yksilölliset tekijät huomioon ottaen.</p> <p>tekee aloitteen nuorten elinolojen parantamiseksi yhdessä nuorten kanssa.</p> <p>ottaa huomioon keskeiset lasten ja nuorten juridiset oikeudet ja velvollisuudet.</p> <p>soveltaa ohjaustilanteessa menetelmän perustekniikkaa ohjattaviensa yksilöllisten taitotasojen mukaan.</p>
<p><b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> Toimintaympäristön erityistuntemus</p>	<p>tuntee toimintaympäristön kulttuuriharrastuksia ja nuorisokulttuureja.</p>	<p>käyttää toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia toiminnan toteuttamisessa.</p> <p>välittää nuorille tietoa kulttuuritoiminnasta.</p>	<p>arvioi kulttuuriharrastuksia ja nuorisokulttuureja sekä innostaa nuoria tutustumaan niihin.</p>

Väline- ja tekniikkatietämys  Taide- ja kulttuurituntemus	tuntee keskeisimmät valitsemansa kulttuuriohjauksen välineet ja tekniikan.  kertoo nuorille kulttuurin ja taiteen merkityksestä.	valitsee toimintaan sopivat välineet ja tekniikan sekä ohjaa nuoria niiden käytössä.  motivoi nuoria keskustelemaan kulttuurin yhteiskunnallisesta merkityksestä.	soveltaa muuttuvissa olosuhteissa väline- ja teknistä tietämystään.  keskustelee ja perustelee yhdessä nuorten kanssa taiteen ja kulttuurin vaikutusta yksilön ja yhteisön hyvinvoinnille.
<b>Työturvallisuuden hallinta</b> Turvallisuudesta vastaaminen	käyttää itse ja ohjaa avustettuna nuoria käyttämään laitteita, varusteita ja välineitä turvallisella tavalla.	valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä.	analysoi toiminnan riskejä turvallisuuden kannalta ja neuvoo nuoria uusien laitteiden valinnassa ja vastuullisessa käytössä.
<b>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen</b> Ongelmanratkaisutaidot	laatii ohjattuna varasuunnitelman muuttuvien olosuhteiden varalle.	laatii ja arvioi itsenäisesti varasuunnitelman.	arvioi omia taitojaan toimia ongelmallisissa ja muuttuvissa tilanteissa sekä arvioi omia kehittymistarpeitaan.
<b>Yhteiset painotukset</b> Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen	tietää organisaationsa tavat toimia työsuojelutilanteissa.	tietää työn fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät sekä ylläpitää ja edistää omaa työkykyään.	edistää ryhmän jäsenenä työyhteisön työkykyä.