

AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ:

OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ SEKÄ NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / LIKUNNANOHJAUS

- ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa käytännön työtilanteessa, miten hyvin hän hallitsee ko. tutkinnon osiin (Ohjaus eri toimintaympäristöissä ja Nuorisotoiminnan ohjaus) liittyvän keskeisen osaamisen
- seuraa opiskelijan toimintaa työssäoppimisen / näyttötilanteen aikana ja arvioi esimerkiksi rengastamalla, miten hyvin opiskelija osaa alla lueteltuja asioita
- näytön arviointikeskustelu käydään havaintojen pohjalta

OHJAUS ERI TOIMINTAYMPÄRISTÖISSÄ

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
Työprosessin hallinta Toiminnan taloudellisuus	toimii ennalta laaditun budjetin mukaisesti.	toimii suunnitelmallisesti ja taloudellisesti. seuraa ja talouden toteutumista työssään.	selvittää kunnan, valtion ja rahoitusta jakavien yhteisöjen ja yritysten tarjoamat tuet. huomioi taloudellisimman tavan järjestää toimintaa ja selvittää mahdollisuudet rahallisiin avustuksiin.
Toiminnan järjestäminen	toimii ohjattuna tapahtuman ja toiminnan järjestämisessä.	järjestää tavoitteellista toimintaa valitsemisensa toimintaympäristöissä.	järjestää itsenäisesti ja tavoitteellisesti erilaisia tapahtumia ja harrastustoimintaa.
Toimintaympäristön hallinta	ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon toimintaympäristön työmuotoja, organisaation rakennetta ja yhteistyökumppaneita.	kerää toimintaympäristöstä tietoa, jonka pohjalta suunnittelee itsenäisiä työkokonaisuuksia.	suunnittelee työtään toimintaympäristönsä edellyttämällä tavalla.
Työtehtävien kehittäminen	seuraa alalla tapahtuvia muutoksia.	havaitsee kehittämistarpeita ohjausympäristössä.	soveltaa kerättyä tietoa työtä kehittääkseen. löytää työhönsä uusia näkökulmia. käyttää hyväkseen asiakaspalautetta ja hankkii tietämystä alan kehitystarpeista.
Työtehtävän hallinta Työyhteisön jäsenenä toimiminen	toimii asiallisesti työyhteisön jäsenenä ja tuntee työyhteisön määritellyt arvot.	toimii aktiivisesti työyhteisön jäsenenä ja toimii sen ammattieettisten arvojen mukaisesti.	toimii vastuullisesti työyhteisön jäsenenä ja soveltaa työssään ammattialan eettisiä sääntöjä.
Moniammatillinen yhteistyö	tuntee lähialojen toimintatapoja ja palveluja.	tekee työtä yhteistyökumppaneiden, kuten eri viranomaisten, kotien ja koulujen, kanssa.	käyttää verkostotyöskentelyä monipuolisesti ja asiakkaan tarpeiden mukaan. käyttää toiminnassa hyväkseen tarjolla olevia tukipalveluja ja avustuksia.
Ohjaustilanteen hoitaminen	toimii asiallisesti		soveltaa omatoimisesti osaamistaan muuttuvissa

	ohjausympäristössä.	tunnistaa ohjaustilanteessa tapahtuvat muutokset ja muuttaa toimintatapaansa tilanteen vaatimalla tavalla.	työtehtävissä.
<p>Työn perustana olevan tiedon hallinta Oman ammattialan keskeisten säädösten tunteminen</p> <p>Alan kasvatustavoitteet</p> <p>Työlainsäädäntö ja alan työehtosopimus</p>	<p>toimii työnsä ja työpaikkansa ohjeiden ja säädösten mukaisesti.</p> <p>soveltaa kasvatustyön periaatteita.</p> <p>toimii työajan järjestelyjä koskevien ohjeiden mukaisesti.</p>	<p>löytää tarvittaessa ohjeita eri tilanteisiin alan työehtosopimuksesta.</p> <p>päivittää aktiivisesti tietojaan ammattialan keskeisistä kysymyksistä.</p> <p>noudattaa alan kasvatustyön tavoitteita ja periaatteita.</p> <p>toimii alan työehtosopimuksen ja erityismääräysten mukaisesti.</p>	<p>liittää ammattialan keskeisen tiedon omaan työhönsä sitä soveltaen.</p> <p>tuntee työntekijöiden vastuut ja velvollisuudet ja toimintaa ohjaavan lainsäädännön.</p> <p>järjestää turvallista toimintaa, jonka tavoitteet hän määrittelee huomioiden ohjattavien ja näyttöympäristön yhteiskunnalliset ja kasvatukselliset arvot ja tarpeet.</p> <p>ymmärtää työlainsäädännön ja työehtosopimuksen merkityksen ja hallitsee työkyvyn ylläpitoon ja työsuojeluun liittyvät menetelmät.</p>
<p>Työturvallisuuden hallinta Asiakasturvallisuudesta huolehtiminen</p>	<p>noudattaa työturvallisuusmääräyksiä.</p> <p>toimii niin, ettei asiakkaan turvallisuus vaarannu.</p>	<p>tunnistaa riskit ja toimii turvallisuustekijät huomioiden.</p>	<p>järjestää turvallista toimintaa ja kehittää työturvallisuutta työssä.</p>
<p>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen Yhteistyötaidot</p>	<p>ottaa toiminnassaan toiset ihmiset huomioon.</p>	<p>toimii tiimin jäsenenä.</p>	<p>ottaa toisten tunnetilat huomioon toiminnassaan ja toimii joustavasti erilaisten ihmisten kanssa.</p>
<p>Yhteiset painotukset Yrittäjäyys</p> <p>Laadukas ja asiakaslähtöinen toiminta</p> <p>Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen</p>	<p>tietää ammattialan yritys-elämän toimijoita.</p> <p>kysyy asiakkailta palautetta toiminnan laadusta ja kirjaa palautteen.</p> <p>noudattaa työpaikan työsuojelumääräyksiä ja ergonomisia ohjeita.</p>	<p>tuntee yritys-elämän toimintatapoja ja tietää joitakin yhtiömuotoja.</p> <p>toimii neuvonta- ja ohjaustilanteissa asiakkaita hyvin palvellin.</p> <p>tuntee näyttöympäristön laatukriteerejä.</p> <p>ylläpitää omaa psyykkistä ja fyysistä terveyttään.</p>	<p>tuntee yritys-elämän toimintatapoja syvällisesti.</p> <p>tunnistaa eri yhtiömuodot ja tuntee niiden toiminnallisia rakenteita.</p> <p>kehittää palveluja yhdessä asiakkaiden kanssa.</p> <p>soveltaa näyttöympäristön laatukriteerejä työhönsä.</p> <p>toimii esimerkinä päihitteettömästä ja terveellisestä elämäntavasta.</p>

			perustelee ohjattaville kehittävän vapaa-ajan vieton merkitystä arkielämässä jaksamisessa.
--	--	--	--

NUORISOTOIMINNAN OHJAUS / LIIKUNNANOHJAUS

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
<p>Työprosessin hallinta Liikuntakokonaisuuksien suunnitteleminen</p> <p>Menetelmän soveltaminen</p> <p>Toimintakokonaisuuksien läpikäyminen ohjaustilanteen päätteeksi</p>	<p>toimii ohjattuna liikunnan palvelukokonaisuuksia suunnittelevassa ryhmässä.</p> <p>seuraa tehtyä liikuntasuunnitelmaa.</p> <p>keskustelee ryhmän kanssa toimintatilanteesta.</p>	<p>suunnittelee nuorten kanssa yhden liikuntakokonaisuuden.</p> <p>ohjaa nuorten liikuntaryhmää itsenäisesti.</p> <p>keskustelee ryhmän kanssa yhteisestä kokemuksesta ja omasta työpanoksestaan.</p>	<p>ottaa toiminnan suunnittelussa huomioon nuorten liikuntakulttuurin nykytilanteen ja eri menetelmät.</p> <p>motivoi ja kannustaa nuoria osallistumaan urheiluun ja liikuntaan ja harrastamaan sitä.</p> <p>osallistuu kokouksiin liikuntaprojektien kehittämiseksi ja työskentelee moniammatillisesti keskeisten tahojen kanssa.</p>
<p>Työtehtävän hallinta Liikunnallisen nuorisotyön hallinta</p> <p>Nuorten taustojen ymmärtäminen</p> <p>Menetelmän tekninen hallitseminen</p> <p>Nuorten elinolojen parantaminen</p>	<p>ohjaa nuoria yleisimpiin liikuntatoimintoihin.</p> <p>selvittää ohjattavien taustan, tarpeet ja toiveet.</p> <p>hallitsee valitsemansa menetelmän perustekniikan ohjaustilanteessa.</p> <p>osallistuu työryhmässä nuorten elinolojen parantamiseen.</p>	<p>valitsee kohderyhmälle yhteisöllisyyttä tukevia liikuntamuotoja.</p> <p>ohjaa nuoria valitsemaan liikuntaharrastusta heidän psyykkiset ja fyysiset valmiutensa huomioon ottaen.</p> <p>soveltaa luovasti valitsemansa menetelmän perustekniikkaa ohjaustilanteessa.</p> <p>valitsee yhteisöllisyyttä tukevia toimintamuotoja.</p> <p>järjestää nuorille heidän elinolojaan ja terveyttään kehittävää liikunnallista toimintaa.</p>	<p>esittelee ja perustelee liikuntamuodon tai -tavan, joka motivoi nuoria.</p> <p>tukee nuorten kasvua liikuntapalvelujen käytössä yksilölliset tekijät huomioon ottaen.</p> <p>soveltaa ohjaustilanteessa menetelmän perustekniikkaa ohjattavien yksilöllisten taitotasojen mukaan.</p> <p>tekee aloitteen nuorten elinolojen parantamiseksi yhdessä nuorten kanssa.</p> <p>ottaa huomioon keskeiset lasten ja nuorten juridiset oikeudet ja velvollisuudet.</p>
<p>Työn perustana olevan tiedon hallinta Toimintaympäristön erityistuntemus</p> <p>Välinetietämys</p>	<p>tuntee toimintaympäristön soveltuvuuden liikunnanohjaukseen.</p> <p>tuntee keskeisimmät liikunnassa tarvittavat välineet.</p>	<p>käyttää toimintaympäristöä ja sen mahdollisuuksia toiminnan toteuttamisessa.</p> <p>välittää liikuntatietoa nuorille.</p> <p>valitsee toimintaan sopivat</p>	<p>arvioi nuorten suosimia liikuntamuotoja sekä innostaa nuoria tutustumaan uusiin liikuntamuotoihin.</p> <p>soveltaa muuttuvissa olosuhteissa välinetietämystään.</p>

Liikunnan merkitys	on liikunnallisena esimerkkinä ohjattavilleen ja noudattaa terveitä elämäntapoja.	välineet ja ohjaa nuoria niiden käytössä. perustelee käytännön toiminnassa liikunnan merkityksen terveydelle.	analysoi ja perustelee liikunnan merkityksen sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta.
Työturvallisuuden hallinta Turvallisuudesta vastaaminen	käyttää itse ja ohjaa avustettuna nuoria käyttämään laitteita, lajeja, niiden varusteita ja välineitä turvallisesti.	valitsee itsenäisesti laitteet, varusteet ja välineet, jotka ovat turvallisuuden kannalta tarkoituksenmukaisia, ja testaa ne ennen käyttöä.	analysoi liikuntatoiminnan tai urheilun riskejä turvallisuuden kannalta.
Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen Ongelmanratkaisutaidot	laatii ohjattuna varasuunnitelman muuttuvien olosuhteiden varalle.	laatii itsenäisesti varasuunnitelman ja arvioi sitä.	arvioi omia taitojaan toimia ongelmallisissa ja muuttuvissa tilanteissa sekä arvioi omia kehittämistarpeitaan.
Yhteiset painotukset Työsuojelusta ja terveydestä huolehtiminen	tietää organisaationsa tavat toimia työsuojelutilanteissa.	tietää työn fyysiset ja psyykkiset kuormitustekijät sekä ylläpitää ja edistää omaa työkykyään.	edistää ryhmän jäsenenä työyhteisön työkykyä.