

## AMMATTIOSAAMISEN NÄYTTÖ:

### AMMATILLISET VALINNAISET OPINNOT / Sosiaalinen vahvistaminen ja

#### Vapaa-aika-alan palvelujen tuottaminen

- ammattiosaamisen näytössä opiskelija osoittaa käytännön työtilanteessa, miten hyvin hän hallitsee ko. tutkinnon osiin (Sosiaalinen vahvistaminen ja Vapaa-aika-alan palvelujen tuottaminen) liittyvän keskeisen osaamisen
- seuraa opiskelijan toimintaa työssäoppimisen / näyttötilanteen aikana ja arvioi esimerkiksi rengastamalla, miten hyvin opiskelija osaa alla lueteltuja asioita
- näytön arviointikeskustelu käydään havaintojen pohjalta

## SOSIAALINEN VAHVISTAMINEN

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYYYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
<p><b>Työprosessin hallinta</b> Kohderyhmän hankinta ja tavoitteiden asettaminen</p> <p>Työprosessien kehittäminen</p>	<p>toimii työryhmän jäsenenä kohdennetussa työssä erityisnuorisotyön kentällä.</p> <p>arvioi toimintaa ja ottaa vastaan palautetta omasta toiminnastaan.</p>	<p>tuo oman panoksensa toiminnan suunnitteluun.</p> <p>suoriutuu työryhmässä itsenäisesti toiminnan ohjaamisesta.</p> <p>tunnistaa omat kehitystarpeensa ja vahvuutensa.</p>	<p>pystyy itsenäisesti suunnittelemaan tavoitteellista toimintaa kohderyhmälle.</p> <p>toimii ohjaustilanteessa tavoitteellisesti ja analysoi tavoitteiden toteutumista.</p> <p>muuttaa toimintaansa itsearvioinnin ja palautteen pohjalta.</p>
<p><b>Työtehtävän hallinta</b> Nuoren kanssa työskenteleminen</p> <p>Moniammatilliseen yhteistyöhön osallistuminen</p> <p>Päihdeongelmien ehkäiseminen</p> <p>Erityisryhmien kohtaaminen</p>	<p>toimii ohjattuna kriisitilanteisiin joutuneiden nuorten parissa, tukee ohjattuna nuorta palvelujen piiriin ja järjestää ohjattuna kriisitilanteissa olevien nuorten toimintaa.</p> <p>tuntee syrjäytymistä ehkäiseviä viranomaisia ja palveluja sekä perhetyön muotoja.</p> <p>on esimerkkinä päihdeohjauksesta.</p> <p>suunnittelee ohjattuna toimintaa erityisryhmille.</p>	<p>toimii itsenäisesti työryhmän jäsenenä kriisitilanteissa, palvelujen ohjauksessa ja nuorten toiminnassa.</p> <p>pystyy nimeämään henkilökohtaiset yhteistyökumppanit ja hyödyntämään suhteitaan.</p> <p>jakaa tietoa päihdeistä ja keskustelee päihdeisiin suhtautumisesta.</p> <p>työskentelee yhden erityisryhmän kanssa.</p>	<p>kehittää ennaltaehkäiseviä työmuotoja, toimii sovittelutilanteissa ja on mukana etsivässä nuorisotyössä.</p> <p>osallistuu moniammatilliseen verkostotyöhön.</p> <p>suunnittelee ja toteuttaa hankkeen koskien päihdetietoutta</p> <p>käyttää sosiaalisen vahvistamisen ja kuntoutuksen periaatteita erityisryhmän kanssa.</p>
<p><b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> Yhteiskuntarakenteiden tunteminen</p> <p>Auttamis- ja tukijärjestelmien tunteminen</p>	<p>tunnistaa syrjäytymistä aiheuttavia yhteiskunnallisia ilmiöitä.</p> <p>tuntee keskeisimmät lastensuojelun ja nuorisohuollon palvelut, koulun järjestämät tukitoimet, päihdehoitopalvelut sekä</p>	<p>käyttää työssä avukseen ehkäisevän nuorisotyön palveluja.</p> <p>ottaa yhteyttä palveluntarjoajaan ja selvittää tilanteen nuoren osalta.</p>	<p>käyttää työssään eri vaikuttamiskanavia ja eri viranomaisten palveluja</p> <p>laatii kokonaisvaltaisen suunnitelman nuoren tukitoimista.</p>

Viranomaisten oikeuksien ja velvollisuuksien tunteminen	nuorten rikosten sovittelun ja varmistaa, että niiden yhteystiedot ovat saatavilla.  toimii salassapitosäädösten mukaisesti.	tuntee sosiaalityöntekijöiden, opettajien ja poliisien oikeudet ja velvollisuudet.	tunnistaa omat rajansa ja toimii niiden pohjalta lapsen tai nuoren edun mukaisesti.
Päihdetietous	tietää yleisimmät päihteet ja omaa perustietouden päihteistä.	tunnistaa eri päihteiden vaikutuksia ja kykenee hyödyntämään tietojaan.	seuraa ja hyödyntää päihteiden käytöstä tehtyjä tutkimuksia, tilastoja ja uutisia.
<b>Työturvallisuuden hallinta</b> Kriisitilanteissa toimiminen	tietää mihin ottaa yhteyttä kriisitilanteessa.	selviytyy ohjattuna kriisitilanteissa.	ymmärtää kriisitilanteiden jälkihoidon.
<b>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen</b> Vuorovaikutus ja viestintä	ehdottaa ongelmatilanteessa olevalle nuorelle erilaisia ratkaisuvaihtoehtoja.	ehdottaa työyhteisölle tai moniammatilliselle työryhmälle ratkaisuvaihtoehtoja nuoren tilanteeseen.	neuvottelee nuoren ja työyhteisön kanssa jatkotoimista.
<b>Yhteiset painotukset</b> Laadukas ja asiakaslähtöinen toiminta	lähestyy kriisissä olevaa nuorta luontevasti ja tämän tarpeita ymmärtäen.	toteuttaa ohjattuna kriisitilanteessa olevan nuoren palvelua.  ottaa huomioon nuoren elämäntilanteen ja perheen.	auttaa ja aktivoi nuorta omien toiveiden ja tarpeiden tunnistamisessa ja vaikeuksien ennaltaehkäisyssä.

### VAPAA-AIKA-ALAN PALVELUJEN TUOTTAMINEN

Arvioinnin kohteet	Arviointikriteerit		
	TYDYTTÄVÄ (T1)	HYVÄ (H3)	KIITETTÄVÄ (K5)
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
<b>Työprosessin hallinta</b> Palvelujen suunnitteleminen	määrittelee kohderyhmän tarkoituksenmukaisesti palvelua tuotteistavan ryhmän kanssa.	suunnittelee palveluja ohjattuna.  toimii kohderyhmän tarpeiden mukaisesti ja hankkii asiakaspalautetta.	suunnittelee ja arvioi palveluja itsenäisesti työryhmän jäsenenä.  suuntaa toimintaa joustavasti kohderyhmän tarpeiden ja asiakaspalautteen mukaisesti.
Tuotteistamisen rakentaminen	osallistuu palvelun tuottamisen vaiheistamiseen yhteistyöryhmässä.	ottaa aktiivisesti kantaa palvelun tuotteistamiseen, sen keskeisiin menetelmiin ja tavoitteisiin.	esittää uusia vaihtoehtoja tai ratkaisuja palvelun rakentumisen prosessissa.
<b>Työtehtävän hallinta</b> Taloudellinen toiminta	laatii ohjattuna perusbudjetin.  ottaa huomioon taloudelliset tekijät palvelujen tuotteistamisessa.	suunnittelee ohjattuna tuotteiden tai palveluiden rahoitusvaihtoehtoja.	toimii taloussuunnittelutyöryhmässä.  käyttää ostopalvelun ja palvelujen myynnin periaatteita.
Toimintaympäristön luonteen ymmärtäminen	ottaa työryhmässä toimiessaan huomioon toimintaympäristön asettaman reunaehdot.  osallistuu palvelun	ehdottaa toimintamuotoa ja suunnittelee toimintaa.	vertailee eri toimintaympäristöjen vastaavia toimintamuotoja ja hyödyntää niitä.

Markkinointi	markkinointia suunnittelevan ryhmän toimintaan.	laatii markkinointisuunnitelman tietyille menetelmille.	markkinoi palveluja itsenäisesti, laatii esitteitä ja arvioi markkinointia.
<b>Työn perustana olevan tiedon hallinta</b> Lakien ja säädösten tunteminen	käyttää ohjattuna valitsemaansa palvelumuotoon vaikuttavia lakeja ja säädöksiä.	informoi työryhmää palvelumuotoon vaikuttavista laeista ja säädöksistä sekä selvittää käytännön toimenpiteitä lupakäytännöissä.	perustelee lakien ja säädösten merkitystä yhteisön toiminnalle.
Tuotteistaminen		hallitsee ja kuvaa peruskäsitteiden sisältöä toimiessaan.	soveltaa tuotteistamisen peruskäsitteitä eri tilanteisiin.
<b>Työturvallisuuden hallinta</b> Turvallisuuden hallitseminen	selvittää tuotteistamansa palvelun turvallisuusmääräykset.	ennakoi turvallisuusriskejä.	kehittää tuotteistamaansa palveluun vaihtoehtoisia toteuttamistapoja turvallisuusmääräysten noudattamiseksi.
<b>Kaikille aloille yhteinen ydinosaaminen</b> Ongelmanratkaisutaidot	vaihtaa menetelmää esteitä kohdatessaan.	käyttää ongelmanratkaisumenetelmiä työtilanteissa.	ennakoi ongelmatilanteita ja kehittää niihin uudenlaisia ratkaisuja.
<b>Yhteiset painotukset</b> Kestävän kehityksen edistäminen	toimii materiaaleja ja ympäristöä säästävästi.	esittää vaihtoehtoisia toimintamuotoja ja -tapoja työyhteisössään kestävän kehityksen edistämiseksi.	välittää kestävän kehityksen tietämystä ja innostaa muita toimimaan kestävän kehityksen puolesta.