

# ELÄMYSPEDAGOGIIKKA 16 ov

opetussuunnitelma 25.-28.9.2010 – kesäkuu 2011

## SISÄLTÖ, OHJATTU TOIMINTA

### Teoria:

- Elämyspedagogiikan ja seikkailukasvatuksen esittely: historia, vaikutuskanavat ja perusvälineet
- Kokemus, elämys ja niiden väliset erot. Elämyspedagogiikan käyttäminen kasvatusvälineenä
- Turvallisuus, fyysiset ja henkiset turvarajat
- Miten seikkailukasvatus voi vaikuttaa? Näkökulmia behaviorismista, kognitiivisesta psykologiasta ja humanistisesta psykologiasta. FLOW-kokemus ja sen erityispiirteet
- Kolb ja kokemuksellisen oppimisen teoria
- Ohjaajana toimimisen hyvät käytänteet
- Tavoitteenasettelu seikkailukasvatusprosessissa
- Palautteenanto ja sen eri menetelmät. Vuorovaikutusprosessi ja negatiivisen palautteen antamisen menetelmät

Suurin osa teoriasta käydään luokkatiloissa, ja kaikkeen teoriaan palataan osittain myös kokemuksellisissa jaksoissa.

### Käytänteet:

- Seikkailunohjauksen lajitaidot, ohjaajan tarvitsemat kovat taidot, omien kokemusten hankkiminen:
- Kiipeily, melonta, vaellus, sooloyö, cityseikkailu, TOKO-menetelmät, elämyksellisen kokemuksen järjestäminen, talvi/kesätoiminta ja niiden erot
  - Ohjaustaidot ja ohjauskokemus omassa ryhmässä
  - Palautteenantomenetelmät ja ryhmätoiminta, pehmeät sosiaaliset taidot ja niiden harjoittaminen, viestintä
  - Metataidot ja päätöksentekotaidot

### Etätehtävät ja oma projekti

- Oppimispäiväkirjan ylläpitäminen ja toimittaminen
- Viikonloppukohtaiset etätehtävät
- Oma projekti seikkailukasvatuksesta ja sen raportointi



**PERÄPOHJOLAN OPISTO**

Kivirannantie 13-15, 95410 Tornio, Finland  
Puh. +358 40 744 5260, Fax +358 16 482 479  
E-mail: pptoimisto@ppopisto.fi, www.ppopisto.fi

## **Tavoitteet:**

Koulutus on rungoltaan ohjaajakoulutusta. Tavoitteena on perehdyttää opiskelija seikkailukasvatukseen ja elämyspedagogiikkaan sekä näissä opetusmuodoissa käytettäviin työvälineisiin. Tarkoituksena on antaa opiskelijalle valmius kehittyä itsenäisesti käyttämään seikkailukasvatuksen menetelmiä omassa ohjaustoiminnassaan. Kaikkia alalla tarvittavia taitoja ei opita näin lyhyessä ajassa, mutta tavoitteena on antaa perustiedot elämyspedagogiikan teoriasta ja monista erilaisista toiminnallisista käytänteistä. Lisätavoitteena on tarjota tietoa ja konsultointia henkilökohtaisten välineiden valintaan ja omien taitojen jatkojalostamiseen lopullisen ammattitaidon hankkimiseksi.

## **Pääsyvaatimukset:**

Koulutus on suunnattu kaikille alasta ja toiminnasta kiinnostuneille henkilöille. Erityisiä vaadittavia ammatillisia pääsyvaatimuksia ei ole. Normaali terveys ja liikuntakyky on suositeltavaa, jotta toimintoihin osallistuminen olisi mahdollista. Osa koulutuksesta on pitkäkestoista tiimityöskentelyä ajoittain raskaissa olosuhteissa. Koulutus voi saada aikaan voimakkaita tunne-elämyksiä.

## **Kontaktiopetus**

Kontaktijaksoja on yhteensä viisi: Ensimmäinen kontaktijakso toteutetaan 25.-28.9.2010. Kahden ensimmäisen kokoontumisen yhteydessä tarkistetaan aikataulut ja haetaan sopivat ajankohdat muille kontaktiopetusjaksoille. Tämän jälkeen sovittua aikataulua ei muuteta. Toimintoja toteutetaan rytmillä lauantai - tiistai.

## **Varusteet ja kulukorvaukset:**

Peräpohjolan Opisto ei myönnä matkakorvauksia opiskeluun. Pääasiallisesti toimitaan koulun lähialueella ja osin siirrytään valittuun toimintakohteeseen yhteisellä vuokra-autolla tai omilla autoilla kimppekyytinä, halvimman vaihtoehdon mukaisesti. Toimintoihin tarvittavat välineet saadaan Opistolta seuraavia varusteita lukuun ottamatta: makuupussi, telttapatja, lusikka, haarukka, veitsi, valaisin, henkilökohtainen vaatetus (hyvä, lämmin ulkoiluvaatetus kesään, syksyyn, talveen ja kevääseen), rinkka, reppu tai kantolaite. Mm. teltat, kompassit, kartat, kaikki kiipeily- ja melontavälineet sekä retkikeittimet, metsäsuokset ja lumikengät saa koululta käyttöön ilman lisäkorvausta. Majoittuminen ja ruokailu opistolla on mahdollista, hinnasto toimitetaan pyydettäessä.

## **Ilmoittautuminen**

6.8.2010 mennessä puh. 0400 965 766 tai sähköpostilla: [koulutus@ppopisto.fi](mailto:koulutus@ppopisto.fi).

