



Euroopan unionin
osarahoittama

Kielitsemppari-toiminta osana ammatillisen koulutuksen TEO-jaksoa





Euroopan unionin
osarahoittama

Ammatillisen koulutuksen TEO-jakso

- Ammatillista perustutkintoa ja ammattitutkintoa suorittava opiskelija hankkii osaaamista erilaisissa oppimisympäristöissä.
- Työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä järjestettävää koulutusta kutsutaan työelämässä oppimiseksi.
- Työelämässä oppimista kutsutaan TEO-jaksoksi.



Euroopan unionin
osarahoittama

Lastenohjaajien koulutus

- Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto, varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala
- Lastenohjaajien koulutukseen sisältyy pääsääntöisesti 6 TEO-jaksoa, jotka ovat kestoltaan n. 6–8 viikkoa.
- TEO-jakso sisältyy jokaiseen tutkinnonosaan.
- Eri tutkinnonosat tarkastelevat lastenohjaajan työtä eri näkökulmista ja painottavat erilaisia lastenohjaajan työn sisältöjä.
- PPO:lla koulutusta järjestetään lähiopetuksena.



Peräpohjolan
Opisto



Euroopan unionin
osarahoittama

Nuoriso- ja yhteisöohjaajien koulutus

- Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto, nuoriso- ja yhteisöohjauksen osaamisala
- Nuoriso- ja yhteisöohjaajien koulutukseen sisältyy pääsääntöisesti 6 TEO-jaksoa, jotka ovat kestoltaan n. 6-10 viikkoa.
- TEO-jakso sisältyy jokaiseen tutkinnonosaan.
- Eri tutkinnonosat tarkastelevat nuoriso- ja yhteisöohjaajan työtä eri näkökulmista ja painottavat erilaisia työn sisältöjä.
- PPO:lla koulutusta järjestetään lähiopetuksena.



Peräpohjolan
Opisto



Euroopan unionin
osarahoittama

Koulunkäynninohjaajien koulutus

- Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto, koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen osaamisala
- Koulunkäynninohjaajien koulutukseen sisältyy pääsääntöisesti x TEO-jaksoa, jotka ovat kestoltaan n. x viikkoa.
- TEO-jakso sisältyy jokaiseen tutkinnonosaan.
- Eri tutkinnonosat tarkastelevat koulunkäynninohjaajan työtä eri näkökulmista ja painottavat erilaisia työn sisältöjä.
- PPO:lla ammattitutkintoon johtavaa koulutusta järjestetään verkkovälitteisenä opetuksena.



Euroopan unionin
osarahoittama

Vieraskielisten opiskelijoiden määrä

- Ammatillisessa koulutuksessa vieraskielisten opiskelijoiden määrän ennustetaan kasvavan lähivuosina. (esim. Sivista 2024; OPH 2024)
- Toisen asteen koulutuksesta 1.8.2026 alkaen peritään lukukausimaksuja. (OKM 2026)
- Lukukausimaksut voivat OKM:n (2026) arvion mukaan laskea vieraskielisten opiskelijoiden määrää oppilaitoksissa.
- Toisaalta sellaisten opiskelijoiden, joilla kielitaito ei ole riittävä opintojen aloitusvaiheessa, määrä voi kasvaa.
- Vieraskieliset opiskelijat tarvitsevat opintojen aikana tukea suomen kielen ja ammatillisen kielen oppimiseen
- Opiskelija tarvitsee kielitukea sekä teoriaopintojen että työelämässä oppimisen aikana.



Euroopan unionin
osarahoittama

Kielitsemppari-malli

- Monimuotoinen lappilainen työelämä -hankkeessa on pilotoitu Kielitsemppari-toimintaa.
- Kielitsemppari-toiminta on erityisesti työelämän ympäristöissä tapahtuvaa kielellistä tukea vieraskielisille opiskelijoille.
- Kielitsemppari-toimintaa toteutetaan yhteistyössä työelämän ja työyhteisöjen kanssa.
- Kielitsemppari-toimintaa on PPO:lla pilotoitu osana aikuisten perusopetuksen TET-jaksoa sekä ammatillisessa perustutkinnossa opiskelevien TEO-jaksoa.
- Ammatillisen koulutuksen TEO-jakson yhteydessä toteutettu Kielitsemppari-toiminta nivoutuu osaksi opiskelijan tutkinnonosaan liittyvää TEO-jaksoa.



Euroopan unionin
osarahoittama

Kielitsemppari-toiminta osana TEO-jaksoa

- Kielitsemppari-toiminta kytkeytyy ammatillisessa koulutuksessa osaksi opiskeltavaa tutkinnonosaa ja siihen liittyvää TEO-jaksoa.
- Kielitsemppari-toiminnan tavoitteena on tarjota opiskelijalle työelämän ympäristöissä tapahtuvan osaamisen hankkimisen, osaamisen osoittamisen sekä osaamisen arvioinnin aikana jatkuvaa kielitukea.
- TEO-jakson aikana opiskelijan kielen oppiminen kytkeytyy vahvasti ammatilliseen kontekstiin ja kunkin tutkinnonosan ammattitaitovaatimusten mukaisiin työtehtäviin.
- Kielitsemppari-toiminta ei ole erillistä toimintaa, vaan kiinteä osa opiskelijan TEO-prosessia ja ohjausta, jossa kuitenkin erityisesti huomioidaan kielen oppimisen näkökulma.
- Kielitsemppari-toiminta osana opiskelijan TEO-jaksoa edellyttää vahvaa yhteistyötä työpaikkaohjaajan ja työyhteisön kanssa.



Euroopan unionin
osarahoittama

Kielitsemppari-toiminta osana TEO-jaksoa

- **TEO-paikan kartoittaminen yhdessä opiskelijan kanssa**
 - Opettaja tukee opiskelijaa sopivan TEO-paikan löytämisessä
 - Opettaja voi mallintaa opiskelijalle TEO-paikan kysymistä sähköpostilla tai puhelimitse
 - Koulutussopimuksen laatiminen TEO-paikan kanssa Wilmaan
- **Aloituskvaihe:**
 - Opiskelija käy tutustumassa työpaikkaan opettajan tai opiskeluvalmentajan kanssa
 - Alkuperehdytys: työpaikka, opiskelija ja opettaja
 - Työpaikkaohjaajien Teams-tapaaminen
 - Kielitietoisien ohjaamisen periaatteet
 - Ammattitaitovaatimusten läpi käynti, ammattitaitovaatimukseen liittyvä ammattikieli
 - Kielitsemppari-materiaalin jakaminen työpaikkaohjaajille
- **Välikeskustelut ja -ohjaukset:**
 - Työpaikalla tai Teamsissa opiskelijan ja työpaikan tarpeen mukaan
 - Jatkuva yhteydenpito: Workseed, puhelut ja/tai sähköposti
 - Näyttösuunnitelmaohjaus opiskelijalle, kielen mallintaminen
- **Arviointikeskustelu**
 - Opiskelijan kielitaidon huomioiva arviointikeskustelu (opettaja, opiskelija ja työpaikkaohjaaja)
 - Selkeäkieliset arviointikriteerit (Vierko)



Euroopan unionin
osarahoittama

Kun TEO-jakso on alkamassa

1

1.1

2

3

1. TEO-paikan hankinta

- Ohjaava opettaja keskustelee opiskelijan kanssa soveltuvan TEO-paikan hankinnasta.
 - Opiskelija voi hankkia TEO-paikan itse.
 - Opiskelija ja opettaja voivat yhdessä kysyä TEO-paikkaa opiskelijalle.
 - Ohjaava opettaja tai suomen kielen opettaja mallintaa opiskelijalle, miten TEO-paikkaa voidaan kysyä sähköpostilla tai puhelimitse.

1.1 Mahdollinen TEO-paikkaan tutustuminen ennen TEO-jakson alkua

- työpaikkaan tutustuminen ja alkuperehdytys opettajan tukemana

2. Työpaikkaohjaajien TEAMS-tapaaminen

- Ohjaava opettaja perehdyttää työpaikkaohjaajat TEO-jakson ammattitaitovaatimukseen, opiskelijan rooliin TEO-jaksolla ja työpaikkaohjaajan tehtäviin.
- Tutustutaan työpaikkaohjauksen menetelmiin ja kielitietoiseen työpaikkaohjaukseen.
- Keskustellaan työympäristöstä kielen oppimisen ympäristönä.

3. Aloituskeskustelu TEO-jakson alussa

- Ohjaava opettaja käy aloituskeskustelun opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa selkeäkielisyys huomioiden.
- Keskustelussa käydään läpi TEO-jaksoon liittyvät ammatilliset tavoitteet, mutta myös kielen oppimiseen liittyvät tavoitteet.
- Ohjaava opettaja toimittaa työpaikalle materiaalia vieraskielisen opiskelijan ohjaamisen tueksi.



Peräpohjolan
Opisto



Euroopan unionin
osarahoittama

TEO-jakson aikana

4

4. Opiskelijan ohjaus

- Päiväkirjan kirjoittaminen
- Workseed-ohjaus: opettaja, opiskelija ja työpaikkaohjaaja
- Kielen oppimiseen liittyvät harjoitukset / Workseed
- Jatkuva palaute: Workseed

5

5. Työpaikkakäynnit

- Kielellinen tuki ja mallintaminen työtehtäviin
- Kuvasanasto, tukisanat, fraasit
- Kielellinen tuki ja tukimateriaali työpaikkaohjaajalle ja opiskelijalle ammattitaitovaatimukseen

6

6. Kielellinen tuki näyttösuunnitelman kirjoittamiseen

- Ohjaava opettaja, suomen kielen opettaja tai opistokoutsi
- Tapaaminen työpaikalla tai Teamsissa
- Tuki opiskelijalle ja työpaikkaohjaajalle



Peräpohjolan
Opisto



Euroopan unionin
osarahoittama

TEO-jakson päättyessä

7.

7. Kielellinen tuki näyttöihin

- Työpaikkaohjaajan antama tuki näyttötilanteissa
- Työelämätilanteiden fraasit

8.

8. Kielellinen tuki arviointikeskusteluun

- Selkeäkielisyyys arviointikeskustelussa
- Selkeäkieliset arviointikriteerit (Vierko)



Peräpohjolan
Opisto



Lähteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö (2023). Ulkomaalaisten opiskelijoiden täysikatteisten lukukausimaksujen vaikutukset. Luettu 7.4.2026.

Opetus- ja kulttuuriministeriö (2026). Toisen asteen koulutuksen lukuvuosimaksut. <https://okm.fi/toisen-asteen-koulutuksen-lukuvuosimaksut?> Luettu 7.4.2026.

Pylvänäinen, L. (2025). Kielten opiskelu ammatillisessa koulutuksessa. Kieliverkosto. Luettu 7.4.2026. <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kieli-koulutus-ja-yhteiskunta-lokakuu-2025/kielten-opiskelu-ammatillisessa-koulutuksessa>

Sivista (2024). Suomessa opiskelee yli 100 000 ulkomaalaista – määrä on kaksinkertaistunut kymmenessä vuodessa ja kasvaa yhä. Luettu 7.4.2026. https://sivista.fi/tiedotteet/sivistysala-ry-suomessa-opiskelee-yli-100-000-ulkomaalaista-maara-on-kaksinkertaistunut-kymmenessa-vuodessa-ja-kasvaa-yha/?utm_source=chatgpt.com



Euroopan unionin
osarahoittama



Kiitos tärkeästä panoksestasi!

– Monimuotoinen Lappilainen työelämä –hanke 2024–2026

