

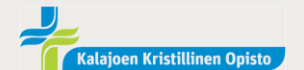
KAPOS- MERKKIEN ARVIOINTI



Euroopan unionin
osarahoittama



LINNASMÄEN OPISTO



OSAAMINEN NÄKYVIIN –WEBINAARI
23.9.2026

PÄIVI NIEMELÄ, ELINA LINDELÄ, ELINA
HERTTUA, ELINA HIIVA, SONJA KUKKOLA JA
STELLA SUOJANEN

HANKKEEN KOULUTUKSISSA MYÖNNETTYJÄ KAPOS-MERKKEJÄ

- Digitaidot: Digiosaamisen kehittäminen (KKRO), Digitaalinen tiedonhaku (KKRO), Digitaalinen turvallisuus (KKRO, EPO), Digitaaliset toimintaympäristöt (KKRO), Digitaaliset viestintäkanavat (KKRO, LO), Digitaaliset ratkaisut (EPO)
 - Kestävyysosaaminen: Kestävä tulevaisuus (KKRO, LO), Kodin ympäristövastuullisuus (KKRO, LO), Toimiminen yhteiskunnassa (KKRO, LO, EPO)
 - Numero- ja taloustaidot: Arjen rahankäyttö (KKRO, LO, EPO), Oma talous (KKRO), Peruslaskutoimitukset (EPO)
 - Oppimisen taidot: Oma ajankäyttö (KKRO), Oma oppiminen (KKRO, EPO), Oma osaaminen (KKRO, LO), Oma osaamispolku (KKRO, LO, EPO)
 - Tekstitaidot: Lukeminen (KKRO, LO, EPO), Tekstin sisältö (KKRO, EPO), Tekstitaidot (KKRO, LO, EPO), Viestintä (KKRO, LO)
 - Vuorovaikutus- ja työhyvinvointitaidot: Oma turvallisuustoiminta (KKRO, EPO), Oma työhyvinvointi (KKRO, LO, EPO), Oman toiminnan ohjaus (EPO)
- Ryhmässä toimiminen (KKRO, LO, EPO), Vuorovaikutus (LO, EPO)



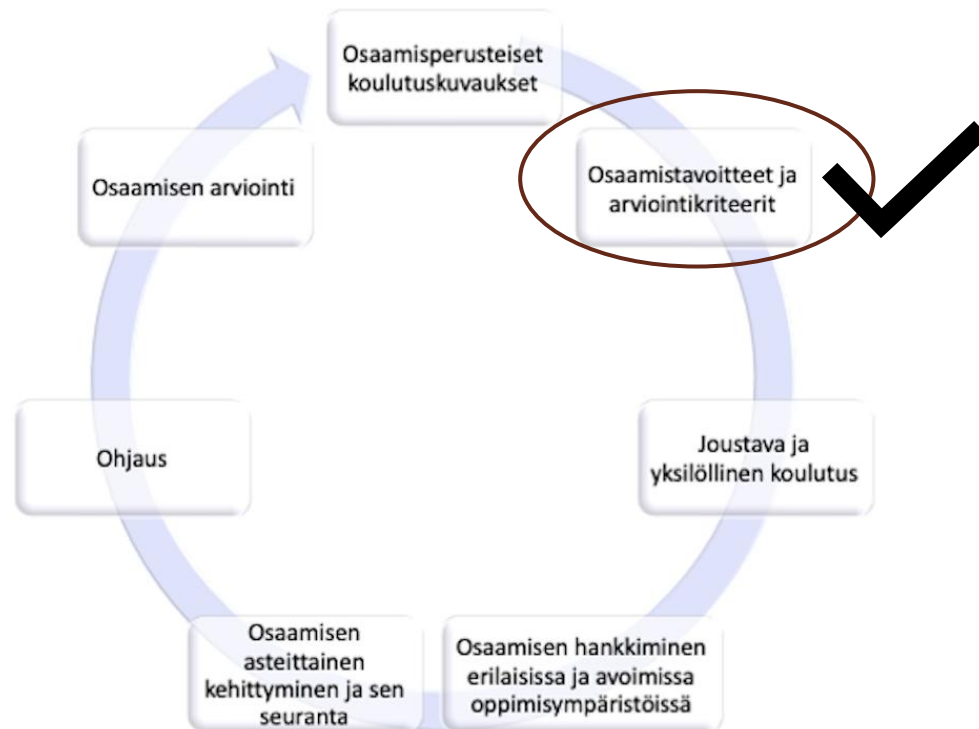
KKRO = Kalajoen Kristillinen Opisto, EPO = Etelä-Pohjanmaan Opisto, HO = Haapaveden Opisto, LO = Linnasmäen Opisto



**Euroopan unionin
osarahoittama**

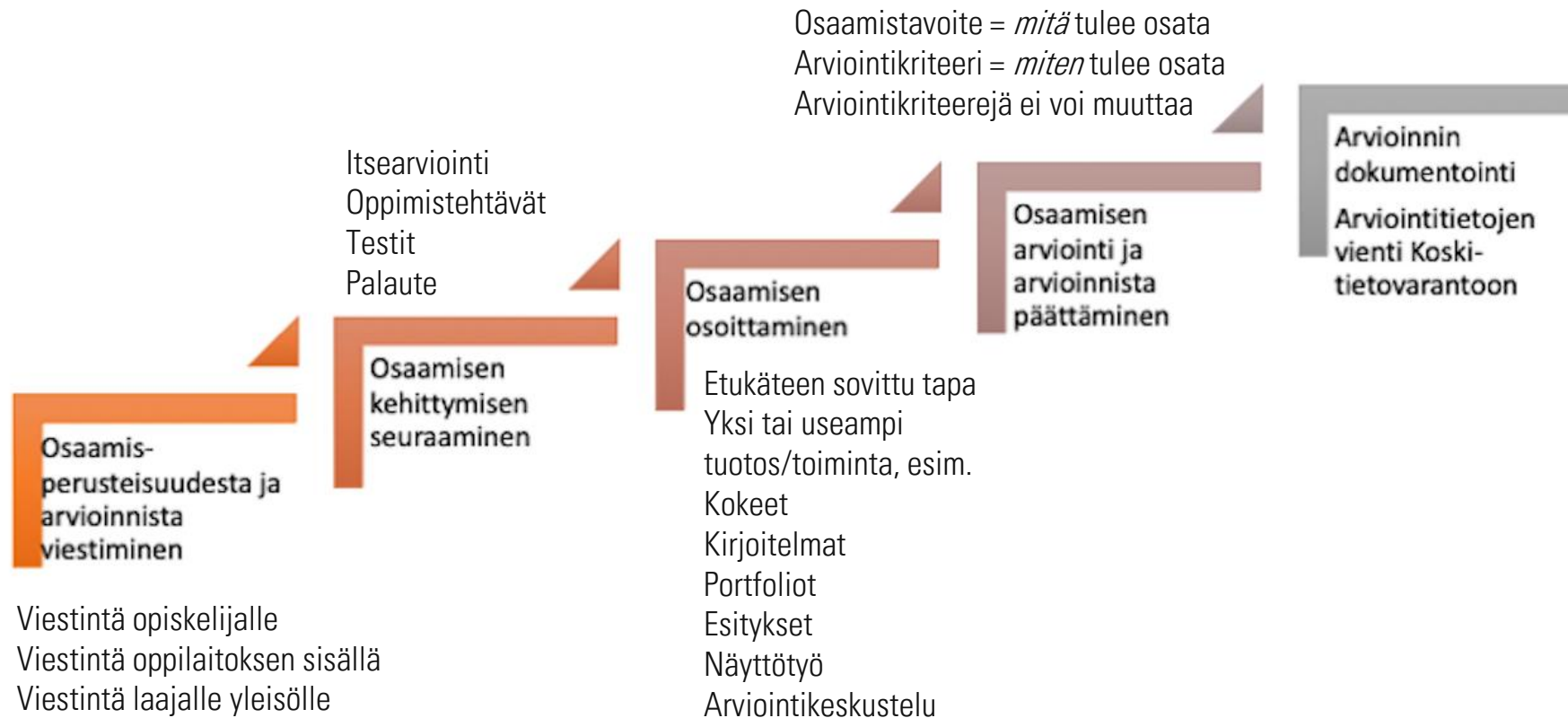
OPAS OSAAMISPERUSTEISEEN ARVIOINTIIN VAPAASSA SIVISTYSTYÖSSÄ

- Ylin ohjeemme: Opas osaamisperusteiseen arviointiin vapaassa sivistystyössä
<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/opas/7396550/tiedot>



**Euroopan unionin
osarahoittama**

ARVIOINTIPROSESSI



Hyvin tehty arviointityö on kaikkien osapuolten etu.



**Euroopan unionin
osarahoittama**

CASE: DIGIOSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Osaamistavoitteet

Osaamismerkkin suorittaja

- Osaa edistää omia digitaitojaan

Arviointikriteerit

Osaamismerkkin suorittaja

- Nimeää kehittämisen kohteita omassa digiosaamisessaan
- Nimeää tiedon ja tuen lähteitä, joita voi käyttää oman osaamisensa edistämiseen
- Kokeilee itselle uusien digitaalisten ympäristöjen tai palvelujen käyttöä



**Euroopan unionin
osarahoittama**

TOTEUTUS HAAPAVEDEN OPISTOLLA

- Lähdetään liikkeelle siitä, mitkä ovat ryhmän tarpeet ja tavoitteet.
 - Cigiasioita pitää jokaisen harjoitella käytännössä omalla koneellaan. Ryhmä ei voi olla kovin suuri, varsinkaan jos digitaidot ovat aivan alkutekijöissään. Opettajalla on oltava mahdollisuus kierrellä opastamassa osallistujia.
 - Digitaitoja on lisäksi hankittu siten, että pankin edustaja on käynyt kertomassa turvallisuudesta ja kirjastoalan opettaja kirjaston digitaalisista palveluista.
 - Osaamismerkkin suorittaminen edellyttää sekä keskustelua että käytännön tekemistä tietokoneella.
 - Jokaisella kerralla pidetään vapaamuotoinen keskusteluhetki tee/kahvikupposen ääressä.
-

CASE: OMA TURVALLISUUSTOIMINTA

Osaamistavoitteet

Osaamismerkin suorittaja

- Osaa tunnistaa turvallisuutta ylläpitäviä käytäntöjä

Arviointikriteerit

Osaamismerkin suorittaja

- Luettelee fyysiseen, henkiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin liittyviä riskejä ja kuormitustekijöitä toimintaympäristössään
- Nimeää toimintaympäristöönsä liittyvän turvaohjeen ja kertoo sen merkityksestä
- Kertoo, kuinka voi omalla toiminnallaan edistää turvallisuutta toimintaympäristössään



**Euroopan unionin
osarahoittama**

TOTEUTUS KALAJOEN KRISTILLISELLÄ OPISTOLLA

- Edistän turvallisuutta (1 op) -kurssin pohjana kansanopistojen Aikuisille osaamista -hankkeessa tuotettu opetussuunnitelma:
<https://peda.net/kansanopistot/sky/kansanopistojen-perustaitokoulutukset/hyvinvointitaidot>
- Osaaminen osoitetaan tekemällä seuraavat tehtäväkokonaisuudet:
 - 1) Oman hyvinvoinnin kokonaisuus. Yksilötyö suurelle paperille.
 - 2) Turvallisen elämän ylläpito. Yhteinen työ luokan seinälle.
 - 3) Turvakävely. Oppilaitoksen alueeseen tutustuminen yhdessä.
 - 4) Turvallisuustutkimus oppilaitoksessa. Jokainen tekee oman tutkimuksen.
 - 5) (Turvallisuustutkimus kotona. Kotitehtävä.)
 - 6) Oman kodin turvallisuus. Tietoa ja testejä. Mm. Kotitapaturma.fi - sivusto.
 - 7) Hätänumero ja siihen soittaminen. Tietoa ja materiaalia. Hätäkeskuslaitoksen materiaalit.
 - 8) Testi hätänumeroon soittamisen tarpeista.

Edistän turvallisuutta- kurssin kokonaisuus sisältää em. lisäksi mm. retken turvallisuussuunnitelman laatimisen yhdessä ryhmän kanssa.

CASE: TEKSTITAITOT

Osaamistavoitteet

Osaamismerkin suorittaja

- Osa kirjoittaa ymmärrettävää tekstiä

Arviointikriteerit

Osaamismerkin suorittaja

- Antaa ymmärrettävästi tietoa itsestään kirjallisesti
- Vastaa kirjallisesti itseään koskeviin kysymyksiin
- Kirjoittaa tekstiä, joka sisältää ymmärrettävän tekstin peruselementtejä



**Euroopan unionin
osarahoittama**

TOTEUTUS LINNASMÄEN OPISTOLLA

KOHDERYHMÄNÄ MAAHAN MUUTTANEET NAISET



Osaaminen osoitetaan tekemällä seuraavia tehtäväkokonaisuuksia:

1. **Lyhyiden tekstien kirjoittaminen.** Esim. päivän infon kirjoittaminen taululle aamulla.
2. **Sanojen ja lauseiden lukeminen ja kirjoittaminen.** Persoonapronominit, olla-verbi, tavut ja paikannimet. *Materiaalit: opettajan omat monisteet, Freed, Suomen kartta, Wordwall.*
3. **Tiedon löytäminen tekstistä.** Erisnimet, yleisnimet ja yhdyssanat sekä tekstin tärkeiden asioiden tunnistaminen. *Materiaalit: Freed, aikakauslehdet, Turun Sanomat, Selkouutiset ja Lasten uutiset.*
4. **Numerot ja hinnat arjessa.** Numeroiden lukeminen, kirjoittaminen ja hintojen ymmärtäminen. *Materiaalit: Alku 1, Suomen mestari 1 ja opettajan puhepaketti.*
5. **Aikaan liittyvien tietojen lukeminen ja kirjoittaminen.** Kellonajat, kuukaudet ja vuodenajat. *Materiaalit: Suomen mestari 1, Wordwall.*
6. **Apuvälineiden käyttö.** Sanakirjan, käännösohjelman ja muun tuen hyödyntäminen osana tehtävien tekemistä.



**Euroopan unionin
osarahoittama**

CASE: OMA OPPIMINEN

Osaamistavoitteet

Osaamismerkin suorittaja

- Osaa tunnistaa oppimisen tapoja

Arviointikriteerit

Osaamismerkin suorittaja

- Kuvaa ohjatusti itseään oppijana ja opiskelijana
- Nimeää omaa oppimista helpottavia välineitä ja keinoja
- Nimeää oppimisvaikeuksia ja niiden piirteitä

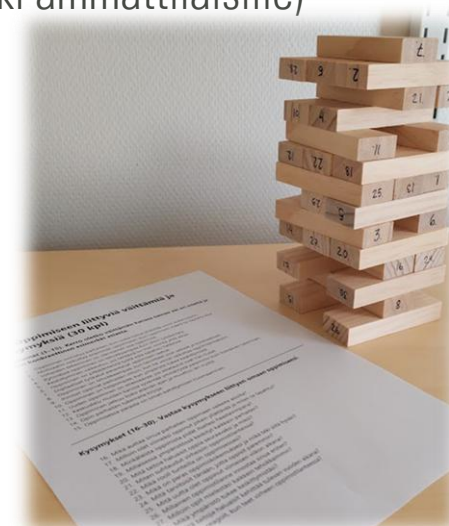


**Euroopan unionin
osarahoittama**

TOTEUTUS ETELÄ-POHJANMAAN OPISTOLLA

Osaaminen osoitetaan Oman oppimisen vahvistaminen -kurssilla osallistumalla opetukseen ja keskusteluun sekä tekemällä seuraavat tehtävät:

1. Oma oppijanarratiivi -aloituskeskustelu
2. Kolb – Oppimistyylien arviointitesti (Osallistuja, Tarkkailija, Päättelijä ja Toteuttaja)
3. Monisteita oman oppimisen ja osaamisen pohdinnan tueksi ja arvioinnin avuksi:
 - Oppimistani edistää -moniste (Niskanen&Jussila: Nepsy-materiaalipakki ammattilaisille)
 - Omista taidoista kertominen –moniste (Niskanen&Jussila: Nepsy-materiaalipakki ammattilaisille)
 - Vahvuuksia ja taitoja –moniste (Työkykypassi)
4. Työelämäpäivälle oppimiselle tavoitteet ja päivän purkaminen
5. Oppimisvaikeudet – PowerPoint yhteisesti (oppimisvaikeus.fi)
6. Uuden taidon oppiminen ja taidon kehittäminen: Ura-autoilu
7. Huojuva torni –peli kysymykset ja väittämät oppimiseen liittyen
8. Oman tärkeän taidon hyödyntäminen: Lavan rakentaminen



**Euroopan unionin
osarahoittama**

KYSY LISÄÄ!

- Kalajoen Kristillinen Opisto
 - Päivi Niemelä / paivi.niemela@kkro.fi / 050 4176 285
 - Elina Lindelä / elina.lindela@kkro.fi / 044 4639 216
- Etelä-Pohjanmaan Opisto
 - Elina Herttua / elina.herttua@epopisto.fi / 050 5304 866
- Linnasmäen Opisto
 - Stella Suojanen / stella.suojanen@linnas.fi / 040 6215 586
- Haapaveden Opisto
 - Elina Hiiva / elina.hiiva@haapop.fi / 040 8682 596
 - Sonja Kukkola / sonja.kukkola@haapop.fi / 040 8682 283



**Euroopan unionin
osarahoittama**